

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2012**

**46014**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Arbeitslehre (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

---

**Bitte wenden!**

### Thema Nr. 1

Das Betriebspraktikum und die Betriebserkundung spielen bei der Berufsorientierung eine wichtige Rolle.

1. Begründen Sie diese These mit lehrplanspezifischen Argumenten und ordnen Sie das Betriebspraktikum und die Betriebserkundung in den Berufsorientierungsprozess des Arbeit-Wirtschaft-Technik Unterrichts ein!
2. Erläutern Sie die Zielsetzung, Wesensmerkmale und Lernmöglichkeiten des Betriebspraktikums und der Betriebserkundung!
3. Beschreiben Sie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von beiden Realbegegnungsverfahren!

### Thema Nr. 2

Durch die Projektprüfung im Arbeit-Wirtschaft-Technik Unterricht soll Handlungskompetenz vermittelt und nachgewiesen werden.

1. Begründen Sie diese Zielsetzung der Projektprüfung auf Grundlage der Wesensmerkmale und Verlaufsstruktur der Projektmethode!
2. Die Projektprüfung wird mit Hilfe der Leittextmethode durchgeführt. Erklären Sie diese Methode ausführlich anhand eines lehrplanspezifischen Beispiels!
3. Erläutern Sie die Vor- und Nachteile der Projektprüfung!

### Thema Nr. 3

#### Ökonomische Grundbildung

1. Vergleichen Sie die Bedeutung der „Ökonomischen Grundbildung“ im aktuellen Lehrplan mit deren Bedeutung in älteren Lehrplänen!
2. Nennen Sie ein wichtiges Lernziel der ökonomischen Grundbildung und zeigen Sie anhand eines Unterrichtsbeispiels auf, wie dieses Lernziel effektiv erreicht werden kann!
3. Diskutieren Sie weitere mögliche Vorgehensweisen im Vergleich mit den in Ihrem Unterrichtsbeispiel gewählten Methoden!
4. Nennen Sie für Ihr Beispiel eine geeignete Gesamterfolgskontrolle und erläutern Sie Ihre Auswahl anhand geeigneter Qualitätskriterien für Lernerfolgskontrollen!