

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2011**

**46014**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Arbeitslehre (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Hauptschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Die Berufsorientierung spielt als Bildungsaufgabe im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht unter Einsatz des Berufswahlordners und in Kooperation mit der Berufsberatung eine wichtige Rolle.

1. Erläutern Sie den Begriff, die Lerninhalte und Ziele der Berufsorientierung im Kontext des Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterrichts an Hauptschulen!
2. Welche Möglichkeiten und Grenzen besitzt der Berufswahlordner als Medium im Berufsorientierungsprozess für Hauptschülerinnen und Hauptschüler?
3. Stellen Sie die Stärken und Schwächen von Berufsberatung und Haupt-/Mittelschule als Kooperationspartner im Rahmen des Berufsorientierungsprozesses innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen dar!

### **Thema Nr. 2**

Die Fallmethode eignet sich im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht zum Erwerb selbstständiger Lern- und Entscheidungskompetenz.

1. Begründen Sie diese These anhand der Wesensmerkmale und der Verlaufsstruktur der Fallmethode!
2. Welche Anforderungen an den Fall sollte die Lehrkraft beachten?
3. Zeigen Sie an einem konkreten Lehrplanbeispiel den Einsatz der Fallmethode im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht und begründen Sie Ihren Vorschlag!

### **Thema Nr. 3**

In Projekten sollen von den Schülerinnen und Schülern Zusammenhänge und Wechselwirkungen beispielhaft aufgezeigt, nachvollzogen und reflektiert werden. (Fachprofil Arbeit-Wirtschaft-Technik)

1. Skizzieren Sie ein Projekt im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht an Haupt-/Mittelschulen!
2. Erläutern Sie die notwendigen Fertigkeiten und Kenntnisse (Voraussetzungen) und die erreichbaren Lernziele für Ihr beschriebenes Projekt!
3. Wie können die Schülerinnen und Schüler während des Projektes Fachwissen erwerben? Erläutern Sie geeignete Möglichkeiten bzw. Methoden anhand des von Ihnen beschriebenen Projektes!
4. Erläutern Sie für Ihr beschriebenes Projekt die Qualitätskriterien des Produktes! Erläutern Sie, inwieweit die Schülerinnen und Schüler selbst die Qualität ihrer Arbeit bei der Projektarbeit erkennen können!