

Kennzahl: _____

Frühjahr

Kennwort: _____

2005**38610**Arbeitsplatz-Nr.: _____

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
- Prüfungsaufgaben -

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Thema Nr. 1

Die Bundesanstalt für Arbeit, jetzt Bundesagentur für Arbeit, und die nachgeordneten Arbeitsämter haben wesentlich zur Entwicklung und zum derzeitigen Stand der Arbeitslehre beigetragen.

1. Zeigen Sie auf, worin der Beitrag beider Institutionen für die Entwicklung der Arbeitslehre bis zur Gegenwart bestanden hat!
2. Erläutern Sie welche Hilfen diese Institutionen derzeit bei der Durchführung des berufskundlichen Unterrichts bieten!
3. Skizzieren Sie anhand eines selbst gewählten Unterrichtsbeispiels die Einsatzmöglichkeiten dieser berufskundlichen Hilfen, die von den Arbeitsämtern angeboten werden!

Thema Nr. 2

Zur Zusammenarbeit von Schule und Wirtschaft

1. Zeigen Sie auf, warum wichtige Zielsetzungen des Arbeitslehre-Unterrichts nur erreicht werden können, wenn sich die Schule für die wirtschaftliche Realität öffnet!
2. Diskutieren Sie die Grenzen dieses Ansatzes!
3. Beschreiben Sie Aktivitäten des Arbeitslehre-Unterrichts innerhalb des Arbeits- und Berufsfindungsprozesses der Schülerinnen und Schüler, bei denen Schule und Wirtschaft zusammenarbeiten können!

Thema Nr. 3

Nach Klafki bedeutet Erkunden „...unter bestimmten Fragestellungen in methodisch durchdachter Form in einem bestimmten Wirklichkeitsbereich Informationen einholen, um anschließend mit Hilfe der so gewonnenen Informationen jene Ausgangsfragen zu beantworten und die Teilfragen zu einem Erkenntniszusammenhang weiterentwickeln zu können.“

1. In welchen Merkmalen unterscheiden sich Betriebserkundungen von Betriebsbesichtigungen, Betriebsdurchgängen und Betriebsbegehungen?
2. Welche „Wirklichkeitsbereiche“ nach Klafki sollen gemäß dem aktuellen Lehrplan im Fach Arbeitslehre an Hauptschulen erkundet werden? Erläutern Sie die Bedeutung dieser Bereiche im Rahmen der Zielsetzung des Faches!
3. Begründen Sie den Einsatz verschiedener Methoden im Rahmen einer konkreten Betriebserkundung!
4. Diskutieren Sie die organisatorischen und inhaltlichen Grenzen dieses Verfahrens in der Verarbeitungsphase!