
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2012**

38610

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Inhalte und Methoden im Lernfeld Arbeit-Wirtschaft-Technik sollen theoretische und praktische Bezüge zur Arbeits- und Wirtschaftswelt herstellen.

1. Zeigen Sie an ausgewählten Beispielen aus der Erziehungsgeschichte auf, dass der schulische Bezug zu Arbeit, Wirtschaft und Beruf Tradition hat!
2. Erläutern Sie grundlegende Zielsetzungen des Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterrichts vor dem Hintergrund wirtschaftlicher und technischer Rahmenbedingungen sowie der aktuellen Entwicklungen am Arbeitsmarkt!
3. Skizzieren Sie, wie sich mit Hilfe eines fachtypischen oder fachspezifischen Unterrichtsverfahrens sowohl ein theoretischer als auch praktischer Bezug zur Arbeitswelt herstellen lässt!

Thema Nr. 2

„Finanzielle Bildung“ als Teil der Verbraucherbildung in der Schule.

1. Entwickeln Sie eine knappe Definition des Begriffs „Finanzielle Bildung“ und nennen Sie Themenbereiche aus dem Lehrplan zu diesem Lernfeld!
2. Begründen Sie, warum „Finanzielle Bildung“ in den Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht der Mittelschule integriert sein sollte und welche Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler hier erwerben sollten!
3. Inwiefern kann die Erkundung eines Geldinstituts zur „Finanziellen Bildung“ beitragen? Diskutieren Sie Möglichkeiten und Grenzen!

Thema Nr. 3

Die Projektmethode im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht.

1. Erläutern Sie die historischen Wurzeln und die konzeptionellen Grundlagen der Projektmethode (in Anlehnung an Frey)!
2. Erklären Sie die besondere Bedeutung der Projektmethode im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht und zeigen Sie Techniken auf, die professionelle Projektarbeit ergänzend fördern!
3. Beurteilen Sie die Projektprüfung und zeigen Sie auf, wie der Erfolg von Projektarbeit zielorientiert evaluiert werden kann!