
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2014**

38610

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die veränderte Arbeitswelt bedingt einen veränderten Bildungsauftrag der Haupt- bzw. Mittelschule.

1. Beschreiben Sie die wesentlichen arbeitsorganisatorischen und technischen Veränderungen, die den Strukturwandel in der Arbeitswelt der letzten 10 Jahre prägen!
2. Stellen Sie dar, welche Richtziele der technischen Bildung durch diese Entwicklung an Bedeutung gewinnen und wie diese im aktuellen Lehrplan des Fachs Arbeit-Wirtschaft-Technik verankert sind!
3. Erläutern Sie an einem selbst gewählten Unterrichtsbeispiel aus dem Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht, wie die Schülerinnen und Schüler den effektiven Einsatz technischer Geräte lernen können!

Thema Nr. 2

Mit Schülerfirmen können Bildungsanliegen der Berufswahlvorbereitung, der ökonomischen und technischen Bildung unterstützt werden.

1. Zeigen Sie auf, was unter einer Schülerfirma verstanden wird, und grenzen Sie dabei diese Methode von ähnlichen Unterrichtsverfahren oder Ausbildungsmethoden ab!
2. Beschreiben Sie die für die Gründung und den Betrieb einer Schülerfirma erforderlichen Schritte und erläutern Sie, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler hier jeweils erwerben können!
3. Erläutern Sie, welche Unterschiede zu richtigen Unternehmen bestehen und wie dies die didaktische Reichweite der Methode beschränkt!

Thema Nr. 3

Berufsorientierung als profilbildender Schwerpunkt der Haupt- bzw. Mittelschule in Bayern

1. Beschreiben und erläutern Sie diese Themen zur Förderung der Berufsorientierung in den einzelnen Jahrgangsstufen des Lehrplanes für die Haupt- bzw. Mittelschule in Bayern!
2. Stellen Sie zwei Theorien zur Erklärung der Berufswahl dar und diskutieren Sie den jeweiligen Erklärungswert der Theorien für die Förderung der Berufsorientierung!
3. Wie kann Berufswahlkompetenz methodisch gefördert werden und wie kann der Erwerb von Berufswahlkompetenz evaluiert werden?