
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2013**

38610

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Außerschulische Lernorte besitzen für die Berufsorientierung im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht eine große Bedeutung.

1. Zeigen Sie die Relevanz außerschulischer Lernorte für den Erwerb verschiedener Kompetenzen im Rahmen der Berufsorientierung auf!
2. Diskutieren Sie Vor- und Nachteile außerschulischer Lernorte!
3. Erläutern Sie anhand eines Lehrplanbeispiels die didaktisch-methodische Einbindung eines außerschulischen Lernorts in den Berufsorientierungsprozess des Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterrichts!

Thema Nr. 2

Im Rahmen des Unterrichts von Arbeit-Wirtschaft-Technik sollen sich die Schülerinnen und Schüler unter anderem auch mit dem Zusammenhang von Technikneuerungen, dadurch bedingten Veränderungen von Arbeitsprozessen sowie den erforderlichen Kompetenzen des Techniknutzers auseinandersetzen.

1. Erläutern Sie, wie technische Innovationen Arbeitsbedingungen und Berufe in den letzten Jahrzehnten verändert haben! Gehen Sie dabei auf Aspekte wie Arbeitsaufgabe, Arbeitszeit, Arbeitsort, soziale Beziehungen sowie die Beziehung zwischen Mensch und Maschine ein!
2. Zeigen Sie, wie sich Schülerinnen und Schüler anhand einer Fallstudie ein Bild über notwendige Arbeitsanforderungen in technikhnen Arbeitsprozessen machen können!
3. Geben Sie verschiedene Kompetenzen an, die Schülerinnen und Schülern helfen, sich in einer technisierten Arbeitswelt zurechtzufinden und skizzieren Sie, wie diese im Unterricht des Lernfeldes Arbeit-Wirtschaft-Technik angebahnt werden können!

Thema Nr. 3

Die ökonomische Bildung ist ein Bestandteil der Allgemeinbildung.

1. Nennen Sie wesentliche Handlungsfelder, für die die ökonomische Bildung relevant ist, und erklären Sie, welche Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der ökonomischen Grundbildung erwerben sollen!
2. Erläutern Sie an einem Unterrichtsbeispiel, wie solche Kompetenzen vermittelt werden können!
3. Diskutieren Sie die Grenzen der ökonomischen Bildung im Unterricht der Haupt- bzw. Mittelschule!