
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2014**

38611

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Arbeitslehre**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Kompetenzorientierung im Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht

1. Erläutern Sie die Bedeutung von Kernkompetenzen im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik im Kontext des Fachprofils!
2. Erklären Sie, wie Problemlösekompetenz auf den Gebieten Arbeit und Haushalt/Arbeit und Wirtschaft gefördert werden kann und wie der Erwerb von Problemlösekompetenz evaluiert werden kann!
3. Diskutieren Sie die Bedeutung von Schlüsselkompetenzen für die Förderung wirtschaftlicher Bildung in der Haupt- bzw. Mittelschule fachdidaktisch!

Thema Nr. 2

Planspiele sind eine wesentliche Methode des Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterrichts.

1. Erläutern Sie differenziert, was Planspiele sind! Grenzen Sie dabei das Planspiel auch vom Rollenspiel ab! Für welche im Lehrplan aufgeführten Inhalte und Lernziele eignen sich Planspiele?
2. Beschreiben Sie den Verlauf der Arbeit mit Planspielen und geben Sie an, welche Aufgaben in den einzelnen Phasen von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften zu bewältigen sind! Veranschaulichen Sie diese Ausführungen anhand eines Beispiels!
3. Beurteilen Sie die Methode differenziert im Hinblick auf die Eignung für das Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik!

Thema Nr. 3

Nach dem interaktionstheoretischen Ansatz der Berufswahl spielen Interaktionspartner der Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Berufsorientierung eine bedeutende Rolle.

1. Welche Interaktionspartner haben eine Bedeutung für die Förderung der Berufsorientierung in der Haupt- bzw. Mittelschule und warum?
Unterscheiden Sie langfristige sozialisatorische und kurzfristige professionelle Hilfen!
2. Wie können die Interaktionspartner in den Arbeit-Wirtschaft-Technik-Unterricht einbezogen werden?
3. Diskutieren Sie die Frage, ob Eltern als Interaktionspartner in den Unterricht einbezogen werden sollten, indem sie ihre Berufe vorstellen!